**План**

**заходів щодо протидії булінгу в Суслівській загальноосвітній школі І- ІІІ ступенів**

**на 2021 – 2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний**  |
| **Діагностичний етап** |
| **1** | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських коллективахДіагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–   спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–  опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; | Усі категорії учасників освітнього процесу | вересень | Практичний психологН.А.Маслова |
| **2** | –  психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–  соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–  визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи,практичний психолог школи |
| **Інформаційно – профілактичні заходи** |
| 1 | Створення комісії щодо протидії булінгу в закладі освіти | Адміністраціяшколи Педагогічний колектив | вересень | Дтректор школиО.А.Пилипчук |
| **2** | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор школиО.А.Пилипчук |
| **3** | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з НВРС.М.Бучинська |
| **4** | Розробка пам’ятки «Кроки взаємодії педагога з учнем» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Психолог школиН.А.Маслова |
| **5** | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» та «Як запобігти булінгу» | 1 – 11 класи | Упродовж року | Психолог школиН.А.Маслова |
| **6** | Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладах освіти» | Педагогічний колектив | Грудень | Психолог школиН.А.Маслова |
| **7** | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи О.А.Пилипчук |
| **8** | Семінар «Булінг та кібербулінг як соціальне явище дитячого колективу» | Педагогічний колектив | Березень | Психолог школиН.А.Маслова |
| **9** | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВРС.М.Бучинська  |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| **1** | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Упродовж року | Класоводи |
| **2** | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 класи | Упродовж року | Класні керівники та класоводи |
| **3** | Тренінг «Поняття насилля: йогов иди та прояви. Подолання стереотипів і формування правил безпечної поведінки» | 7-10 класи | Вересень | Практичний психолог школи |
| **4** | Заняття для учнів 1-го классу Нової української школи «Повага до себе та інших людей» | 1 клас | Жовтень | Класовод |
| **5** | Тренінг «Психологічна профілактика шкільного насильства в початкових класах» | 2-4 класи | Листопад | Класоводи, практичний психолог школи |
| **6** | Тренінг «Прояви насильства в учнівському середовищі» | 5-7 класи | Грудень | Класні керівники, практичний психолог школи |
| **7** | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»:Мультиплікаційний фільм «Цькуванню – ні!» та відео «Не смійся з мене» | 1-11 класи | Грудень | Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи |
| **8** | Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захисту | 2-11 класи | Січень | Вчитель інформатики |
| **9** | Виховна година «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | 5-11 класи | Лютий | Педагог-організатор |
| **10** | Заняття для учнів «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» | 2-4 класи | Березень | Класоводи, практичний психолог школи |
| **11** | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії | 1-11 класи | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| **12** | Заняття для учнів «Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя»» | 2-4 класи | Березень | Класоводи, практичний психолог школи |
| **13** | Заняття для учнів «Запобігання насильству над дітьми» | 5-10 класи | Квітень | Класні керівники, вчитель правознавства та практичний психолог |
| **14** | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень охорони довкілля» | 1-11 класи | 8-12 квітня | Класні керівники та класоводи, учителі-предметники |
| **Психологічний супровід** |
| **1** | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 класи | Упродовж року | Психолог школиН.А.Маслова |
| **2** | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 класи | Упродовж року | Психолог школиН.А.Маслова |
| **3** | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 класи | Упродовж року | Психолог школиН.А.Маслова |
| **Робота з батьками** |
| **1** | Тематичні батьківські збори «Вікові проблеми підлітків та шляхи їх вирішення»  | 5-9 класи | Упродовж року | Класні керівникита класоводи |
| **2** | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 класи | Упродовж року | Психолог школиН.А.Маслова |
| **3** | Семінар «Булінг та кібербулінг як соціальне явище дитячого колективу» | Батьки | Жовтень | Психолог школиН.А.Маслова |
| **4** | Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу» | Батьки | Березень | Психолог школиН.А.Маслова |
| **5** | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з НВРС.М.Бучинська |

 **Директор школи О.А.Пилипчук**