

УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СТРИЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СУСЛІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

вул.Аки Камбарова, 51, с.Сусли, Новоград-Волинський р-н, Житомирська обл., інд.11775, тел.(04141)68-667, e-mail: suslivska_zosh@ukr.net

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
СУСЛІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
СТРИЇВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ
НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПИЛИПЧУКА ОЛЕКСАНДРА
АНАТОЛІЙОВИЧА
ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную ознайомитися з звітом про свою діяльність як керівника закладу, та підсумки роботи колективу протягом 2020 – 2021 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освітня діяльність в закладі та її результативність

Навчальна діяльність школи здійснювалася за освітньою програмою Суслівської ЗОШ I-III ступенів, затвердженою педагогічною радою школи 31.08.2020 року:

складена для 1-3-го класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я, затвердженою МОН України від 21.03.2018 року № 268;

для 4-го класу - за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 2 для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання та вивчення мови корінного народу, національної меншини);

для 5-9-х класів - за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12 для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання та вивчення мови корінного народу, національної меншини);

для 10 класу - за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2);

З 2017-2018 н.р. стратегічним напрямом методичної роботи школи є робота над науково-методичною темою «Моделювання інноваційної діяльності шляхом використання сучасних інформаційних ресурсів як умова розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників школи»

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи та вдосконалення професійної майстерності педагогів, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, розбудову нового освітнього середовища, покращення якості надання освітніх послуг.

Для успішної реалізації методичної роботи визначено мету, поставлено завдання, обрано відповідні форми роботи.

Мета: підвищення якості освітнього процесу, що відповідає сучасним вимогам, шляхом удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів.

Завдання:

Активне впровадження й використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

Вивчення, впровадження й використання досягнень педагогів-новаторів-експериментаторів у практиці роботи педколективу школи;

Надання допомоги вчителям у впровадженні інноваційних технологій у НВП, в оволодінні методичними прийомами навчання, виховання й розвитку учнів;

Використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;

Залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації шкільної науково-методичної проблеми;

Створення колективу односторонців, які зберігатимуть традиції школи й активно впроваджуватимуть інноваційні освітні технології в практику роботи;

Стимулювання ініціативи і творчості членів педагогічного колективу та активізації їхньої діяльності в науково-дослідницькій, пошуковій роботі;

Вияв недоліків, труднощів і перевантажень у роботі педагогічного колективу та запобігання їм;

Розвиток світогляду, професійних і морально-особистісних рис членів педагогічного колективу шляхом самоосвіти і самовдосконалення.

Методична робота в школі розглядалася як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня вчителя, психолого-педагогічної підготовки й професійної майстерності педагогів. Робота планувалася в тісній співпраці заступників директора та керівників методичних підструктур (методичних об'єднань та творчої групи), які у свою чергу обговорювали питання планування методичної роботи на наступний рік з учителями – членами МО і творчої групи.

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Дирекція школи спрямовувала діяльність закладу на підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням особистісної вартості навчання та повним розкриттям творчого потенціалу кожного учня. Цьому сприяло використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Протягом 2020-2021 навчального року в школі функціонували такі методичні підструктури: педагогічна рада, методична рада, п'ять методичних об'єднань (чотири – вчителів-предметників і одне – класних керівників), творча група, постійно діючий психолого-педагогічний семінар.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – очільники шкільних методичних об'єднань та творчої групи вчителів школи. Протягом 2020-2021н.р. проведено 5 засідань, обговорювались питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування:

- Про організацію роботи педколективу на IV етапі над проблемною темою школи: «Моделювання інноваційної діяльності шляхом використання сучасних інформаційних ресурсів як умова розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників школи»;

Аналіз методичної роботи школи за 2019-2020н.р. та обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2020-2021 н.р.;

Обговорення і погодження планів роботи шкільних методичних об'єднань, психолого-педагогічного семінару та плану роботи зі здібними та обдарованими учнями;

Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2020 – 2021 навчальному році;

Про педагогічні особливості навчання в 3 класі Нової української школи;

Погодження календарно – тематичних планів роботи вчителів на I та II семестри 2020/2021 навчального року;

Про організацію роботи в Google Classroom та Google Meet;

Про підсумки проведення I етапу олімпіад та підготовка до II етапу Всеукраїнських олімпіад;

Аналіз вивчення системи роботи вчителів, що атестуються: Чайковської Н.А., Карпінського С.А., Туровець Л.В., Лобунець А.С.;

Робота шкільних курсів за вибором, додаткових індивідуальних занять, гуртків;

Виконання навчальних програм учителями школи у 2020 – 2021 н.р.;

Аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.

Згідно плану відбувалися засідання педагогічної ради – постійно діючого органу, який розглядає актуальні питання навчально-виховного процесу. Серед них такі:

1. «Аналіз роботи педагогічного колективу за 2019-2020 н.р та затвердження річного плану роботи школи на 2020-2021 н.р.» 30.08.2020;

2. «Можливості використання інформаційно-комунікативних технологій» 24.10.2020

3. «Інтеграція в навчально-виховному процесі» 26.12.2020;

4. «Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів» 27.03.2021;

5. «Про підсумки організації та проведення методичної роботи школи», 29.05.2021р.

6. «Про підсумки роботи школи над проблемною темою», 14.06.2021р.

При підготовці засідань педагогічних рад використовувалися різноманітні форми проведення: електронні презентації, обговорення за круглим столом, ін. Технологія підготовки засідань постійно вдосконалюється, змінюється, зокрема, у зв'язку з дистанційною формою роботи.

На оперативно-методичних нарадах інформаційного характеру дирекція школи ознайомлювала педагогічний колектив з одержаними директивними вказівками, методичними листами МОН України та підпорядкованих йому установ, новими досягненнями в педагогіці, психології, методиками викладання та ін.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних методичних об'єднань вчителів, керівництво якими здійснювали досвідчені педагоги: вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова – Боревиц О.В.), природничо-математичного циклу (голова – Тарасенко К.В.), початкових класів (голова – Ніколаєнко Т.І.), художньо-естетичного циклу (голова – Бучинська С.В.), класних керівників (голова – Бадах Т.М.). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення онлайн-уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи. У визначений термін керівниками методоб'єднань було оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали.

Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. Шкільні методичні об'єднання ознайомлювали педагогічний колектив з інноваціями в освіті, передовим педагогічним досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання, зокрема на засіданні методичного об'єднання вчителів предметів суспільно – гуманітарного циклу:

- Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної. Теоретичні та практичні аспекти
- Роль вчителя у реалізації національної політики в освіті.
- Комплексний підхід до формування творчоефективної особистості у процесі вивчення зарубіжної та української літератур.
- Соціалізація учнів на уроках іноземної мови.
- Технологія осмислювально-концентрованого навчання в процесі вивчення суспільно-гуманітарних предметів

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів:

- Педагогічні технології навчання читанню та письму для формування компетентностей в умовах Нової української школи. Головні принципи та переконання.

- Впровадження в початкових класах технологій «Щоденні 3» та «Щоденні 5»
- Роль гри в роботі ГПД
- Формування читацької компетентності молодших школярів
- Початкова школа: проблеми, пошуки, здобутки
- Як розвивати інтерес дитини до навчання

На засіданнях методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу:

- Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості
- Підготовка стендової інформаційної наочності для випускного класу у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до ДПА
- Формування у здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо-математичного циклу
- Формування екологічної компетентності учнів на уроках природничо-математичного циклу
- Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу

На засіданнях методичного об'єднання вчителів предметів естетично-прикладного циклу:

- Формування успішної особистості на уроках естетично - прикладного циклу
- Метод проектів як засіб реалізації особистісно-орієнтованого навчання
- Формування успішної особистості на уроках мистецтва
- Використання інноваційних технологій на уроках основ здоров'я
- Прийоми активізації уваги учнів на уроці

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників школи:

- Підвищення розвивальної ефективності виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм як цінності особистого життя, які утворюють внутрішній стрижень особистості – ціннісну морально-етичну орієнтацію, яка слугує основою розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності.
- Використання сервісів Google та хмарних технологій в навчальному процесі
- Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень
- Розвиток творчих здібностей учнів. Організація роботи із здібними та обдарованими учнями
- Попередження дитячого травматизму
- Траєкторія особистісного розвитку педагога: проектування і реалізація

Звіти про роботу методичних об'єднань заслуховувалися на засіданні методичної ради школи (травень), а їх діяльність висвітлювалась на веб-сайті школи.

У процесі роботи над загальношкільною методичною проблемою працювала творча група (керівник – Карпінська Л.С.). Основна роль у роботі творчої групи була спрямована на підвищення якості навчально-виховного процесу.

Метою діяльності творчої групи є визначення комплексу психолого-педагогічних, організаційних, науково-практичних заходів щодо розроблення і впровадження ефективних засобів та технологій пошуку, навчання, виховання й

самовдосконалення обдарованих дітей, створення умов для творчого розвитку особистості.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Зріс рівень педагогічної майстерності учителів школи, цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізувала творчу діяльність, стимулювала неперервну фахову та загально-методичну освіту вчителів, підвищила їх персональну відповідальність за результати навчання і виховання учнів. Кожен педагог школи веде власний атестаційний паспорт, де фіксується робота педагогів у міжатестаційний період, в тому числі і участь у методичній роботі школи.

Кожен педагогічний представник, який атестувався у поточному навчальному році, презентував творчі звіти своєї педагогічної діяльності, демонструючи матеріали з досвіду роботи у вигляді електронних презентацій. Підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Карпінський С.А. та Чайковська Н.А., підтвердила відповідність раніше присвоєному одинадцятому тарифному розряду Туровець Л.В. Була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» Лобунець А.С.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2020-2021 навчального року всі педагогічні працівники школи успішно пройшли онлайн-курси при ОППЮ та на платформах онлайн-освіти EdEra, Prometheus, «На Урок», «Всеосвіта».

Відповідно до плану роботи школи та з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального потенціалу школи, пошуку, підтримки і стимулювання здібних та творчо обдарованих дітей та молоді адміністрацією школи проведено аналіз роботи з обдарованими дітьми. Було поновлено банк даних здібних та обдарованих дітей, проведено діагностичні методики виявлення здібних та обдарованих дітей практичним психологом школи Масловою Н.А., вчителями-предметниками розроблено індивідуальні плани роботи зі здібними та обдарованими учнями школи, складено графік занять.

В школі розроблена і діє програма роботи з обдарованими учнями (координатор – заступник директора з навчально-виховної роботи Бучинська С.М.); складено план роботи із здібними та обдарованими учнями.

Освітня система школи реалізує творчі підходи до роботи з обдарованими та здібними дітьми. Варіативна складова робочого плану школи спрямована на організацію додаткових занять з окремих предметів і введення додаткових факультативів, курсів за вибором: з української мови та літератури, екології, креслення, правознавства. Підсилюються такі необхідні для вивчення предмети як українська мова та література і математика. За навчальними результатами року маємо 13 відмінників навчання:

Серед інтелектуальних змагань найпочесніше місце посідають учнівські предметні олімпіади, які виявляють індивідуальність, природну обдарованість, талант кожного школяра. Кожного навчального року на базі школи проводиться I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 18 навчальних предметів та організовується участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 н.р. здійснювалось відповідно до наказу по школі № 34-од від 03.09.2020 року.

11 учнів школи (25 участей) стали учасниками I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та творчих конкурсів.

Переможцями у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020-2021 н.р. стали 6 учнів школи. Учні школи взяли участь у 11 олімпіадах. При цьому вибороли 8 призових місць (I місце - 4, II місце - 2, III місце - 2):

Чайковська О. – 2 участі: правознавство (1 місце); англійська мова (3 місце);

Ольшевська В. – 3 участі: українська мова та література (1 місце); біологія.

За результатами складання ЗНО випускниками школи в 2020 році заклад посів 4 місце серед закладів області.

зусилля дирекції школи були зосереджені на наданні реальної допомоги педагогічним працівникам, молодим педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, формуванні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який створював би умови для пошуку кращих технологій навчання.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Створення безпечних умов перебування в навчальному закладі

Створенню безпечних умов в навчальному закладі приділяється постійна увага з боку працівників школи та особисто її керівника.

В навчальному закладі працює шкільний психолог, який на постійному контролі тримає питання можливих проявів булінгу, як серед здобувачів освіти, так і серед учасників освітньої діяльності в цілому, а також надає консультації учням та батькам з питань взаємодії та адаптаційних процесів.

Медична сестра навчального закладу на постійному контролі тримає питання охорони здоров'я здобувачів освіти, надання їм невідкладної допомоги, у випадку виникнення в цьому потреби, дотримання правил санітарії та гігієни в навчальному закладі. Медичною сестрою здійснюється постійний контроль за організацією харчування, технологією приготування їжі та дотриманням в закладі належного питного режиму.

В харчоблоці школи, проектна потужність якого складає 110 посадкових місць, здійснюється гаряче харчування учасників освітнього процесу.

38 учнів, які належать до пільгових категорій, харчувалися за кошти місцевого бюджету.

96- за кошти батьків.

Силами обслуговуючого персоналу в навчальному закладі здійснюється постійне чергування, що ускладнює проникненню в заклад сторонніх осіб.

Велика увага адміністрацією школи приділяється дотриманню температурного режиму в навчальному закладі. З цією метою проводяться постійні роботи по ремонту, регулюванню та модернізації опалювальної системи навчального закладу, заготовці та належному збереженню палива.

